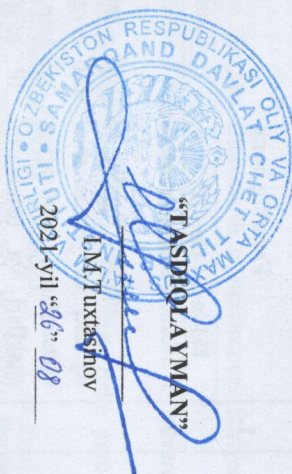


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI



IKKINCHI CHET TILI
(italyan tili)
FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:

100 000 - Ta'lim
200 000 - San'at va gumanitar fanlar
300 000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
1000 000 - Xizmatlar

Ta'lim sohasi:

110 000 - Ta'lim
230 000 - Tillar
320 000 - Jurnalistika va axborot
1010 000 - Xizmat ko'rsatish sohasi

Ta'lim yo'nalishi:

60111800 - Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili)
60112600 - Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda xorijiy
til (ingliz tili)
60230100 - Filologiya va tillarni o'qitish (ingliz tili)
60230200 - Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili)
60320100 - Jurnalistika (xalqaro jurnalistika)
61010500 - Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (ingliz
tili)

| Fan/modul kodi ICHT12-824 | | O'quv yili 2021-2024 | Semestr 2,3,4,5,6,8 | ECTS – Kreditlar 24 | |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|--|
| Fan/modul turi Majburiy | | Ta'lim tili O'zbek | | Haftadagi dars soatlari 4 | |
| 1. | Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lim (soat) | Jami yuklama (soat) | |
| | Ikkinchi chet tili (italyan tili) | 360 | 360 | 720 | |
| 2. | I. Fanning mazmuni | | | | |
| <p>Mazkur fanning maqsadi – talabalarga kasbiy yoʻnalish doirasida tilning ogʻzaki va yozma shakllarini oʻrgatish, ularning ijtimoiy-madaniy mulqot malakalarini rivojlantirish, xususan oʻrganilayotgan chet tilning funksional shakllari va uslublarini, til toʻgʻrisidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, koʻnikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qoʻllay olishlarini taʼminlashdir.</p> <p>Fanning asosiy vazifasi – umumiy tirof etilgan xalqaro meʼyorlarga koʻra talabalarining oʻrganilayotgan chet tilini B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda oʻrgatish va mulqot malakalarini rivojlantirishdir.</p> <p>II. Asosiy qism (amaliy mashgʻulotlar)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Alfabeto italiano;</p> <p>2-mavzu. Le vocali e le consonanti.</p> <p>3-mavzu. Il nome. Il genere e il numero;</p> <p>4-mavzu. L'articolo determinativo, l'articolo indeterminativo e l'articolo partitivo;</p> <p>5-mavzu. Indicativo presente. Verbi regolari e irregolari;</p> <p>6-mavzu. Verbi riflessivi e verbi modali.</p> <p>7-mavzu. Le preposizioni semplici e articolate;</p> <p>8-mavzu. Aggettivo. I gradi dell'aggettivo;</p> <p>9-mavzu. Indicativo passato prossimo: verbi regolari e irregolari;</p> <p>10-mavzu. Leggere e tradurre un testo.</p> <p>11-mavzu. Imperfetto. Verbi irregolari e regolari;</p> <p>12-mavzu. Averbio. Tipi di averbi;</p> <p>13-mavzu. Lettura e comprensione del testo "Primavera a Roma"</p> <p>14-mavzu. Trapassato prossimo;</p> <p>15-mavzu. Indicativo futuro: verbi regolari e irregolari. Futuro Anteriore;</p> | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>16-mavzu. Lettura e comprensione del testo. «Una spiaggia rischiosa»</p> <p>17-mavzu. Condizionale Presente e Passato;</p> <p>18-mavzu. Imperativo.</p> <p>19-mavzu. Le particelle ci e ne.</p> <p>20-mavzu. Pronomi. I tipi di pronomi. Pronomi personali, diretti, indiretti, combinati, possessivi;</p> <p>21-mavzu. Dittongo, iato. Regole. Esercizi di comprensione. Scrivere le parole che hanno questi elementi.</p> <p>22-mavzu. Proverbi italiani. Tradurre nella lingua madre e trovare gli equivalenti;</p> <p>23-mavzu. La sillaba: monosillabi e polisillabi. Divisione delle parole in sillabe. Gli esercizi.</p> <p>24-mavzu. Comprensione di ascolto, ascolto il dialogo.</p> <p>25-mavzu. Modo congiuntivo: presente, passato, imperfetto, trapassato. Quando si usa. Verbi regolari ed irregolari.</p> <p>26-mavzu. Leggere e tradurre il testo. Fare l'analisi. Dominici Marco "Un giorno diverso"</p> <p>27-mavzu. Leggere e tradurre il testo. Fare l'analisi. Dominici Marco "Traffico in centro"</p> <p>28-mavzu. Pronomi relativi – Che, cui, chi, cio' che. Esercizi sui pronomi relativi</p> <p>29-mavzu. Leggere e tradurre il testo. Fare l'analisi. Dominici Marco "Lo straniero"</p> <p>30-mavzu. Antonimia e sintonimia.</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. O'qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli jandagi matnlarni tahlil qilish, internet matnlari bilan ishlash, o'qish ko'nikmasini baholovchi testlar va mustaqil o'qishga yo'naltirilishi lozim. Amaliy mashg'ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihatlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p> <p>III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:</p> <p>1-mavzu. Monumenti famosi di Uzbekistan;</p> <p>2-mavzu. Monumenti famosi di Italia;</p> <p>3-mavzu. Nostro istituto;</p> <p>4-mavzu. Che progetti hai?;</p> <p>5-mavzu. Il tuo amico migliore;</p> | 3 |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>6-mavzu. La tua casa; 7-mavzu. Lo sport; 8-mavzu. Che libri ti piacciono di leggere?; 9-mavzu. La mia famiglia; 10-mavzu. Il mio sogno; 11-mavzu. La mia città preferita. 12-mavzu. La mia futura professione; 13-mavzu. La mia città natale; 14-mavzu. Le feste in Italia e in Uzbekistan 15-mavzu. Il mio giorno 16-mavzu. Il cantante che mi piace 17-mavzu. Il mio attore preferito 18-mavzu. Mio animale domestico 19-mavzu. Il corpo 20-mavzu. La mia scuola; 21-mavzu. Quando ero bambino/bambina; 22-mavzu. Colori della natura; 23-mavzu. Come passo la fine settimana?; 24-mavzu. Le mie ferie 25-mavzu. C'era una volta... 26-mavzu. La musica italiana 27-mavzu. Un ambiente sano. Ecologia 28-mavzu. Il giorno più felice della mia vita. 29-mavzu. Il mio piatto preferito. 30-mavzu. I simboli di Uzbekistan e di Italia. 31-mavzu. Mass-media in Uzbekistan. 32-mavzu. Il tempo libero 33-mavzu. Le ricette, i nomi dei piatti oppure dei cibi 34-mavzu. La cucina italiana 35-mavzu. La cucina uzbeka. 36-mavzu. Il turismo in Uzbekistan 37-mavzu. Come passo il fine settimana? 38-mavzu. Nei luoghi pubblici va proibito fumare? I punti positive e negativi di fumare. 39-mavzu. Il mio carattere 40-mavzu. Leggere una poesia. Imparare a memoria una poesia a scelta</p> <p>Mustaqil ish uchun tavsiya etiladigan mavzular tegishli bosqichdagi mavzularning mantiqiy davomi bo'lib, talabning tashabbusiga ko'ra</p> | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>erkinlashtirilishi mumkin. Har bir bosqichning o'ziga xosligidan kelib chiqib mustaqil ish shaklan turli darajada va xilma-xil bo'lishi mumkin. Mustaqil ishlarining natijalari mavzu bo'yicha annotatsiya, referat, ma'ruza, tezislari, konspekt, restenziya shaklida rasmiylashtirishi mumkin.</p> | |
| <p>3. IV. Ta'lim natijalari/Kasbiy kompetensiyalar Talaba bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini Umumiyevropa standartlariga ko'ra A2 darajada o'zlashtirishi; o'rganilayotgan chettilida o'qish va yozish ko'nikmalarini turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi; tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli matn turlari bilan ishlash usullarini o'zlashtirishi; o'z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs mavzularidan kelib chiqqan holda yozma ravishda aniq va mantiqiy bayon etishi; matni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi; bitiruv malakaviy ishini yozish, ilmiy ishini olib borish bosqichlari, yozish uslublarini to'g'ri qo'llash va ilmiy matni tahrirlash borasida yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak. | |
| <p>4. V. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> interfaol keys-stadilar; mantiqiy fikrlash, tezkorsavol-javoblar; guruhlardashlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jarayonga asoslangan metod jamo bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. | |
| <p>5. VI. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlili natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil muhohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p> | |
| <p>6. Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> P. Guida – M. Martina., Eserciziarsi con la grammatica. Livello elementare A1 – A2. Guerra Edizioni.Pergia. 2006. E. Jaffrancesco, F. Fiesoli., Parla e scrivi. La lingua italiana come L₂ a livello elementare e avanzato.Cendali Editori in Firenze. 2004 | |

| | |
|----|---|
| | <p>3. Mazzetti A., Falcinelli M., Servadio B., Qui Italia. Corso elementare di lingua italiana per stranieri. Lingua e grammatica, Le Monnier, Firenze, 2002, 1° ed., con cassette.</p> <p>4. Mazzetti A., Falcinelli M., Servadio B., Qui Italia. Corso elementare di lingua italiana per stranieri. Quaderno di esercitazioni, Le Monnier, Firenze, 2002, 1° ed.</p> <p>5. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini., In italiano, Guerra Edizioni. Perugia. 2006</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>6. Alessandro De Giori, <i>Le preposizioni italiane</i>, Alma Edizione, Firenze, 2007</p> <p>7. Lizzardo Carmen, Marinelli Elvira Parlo italiano. Manuale pratico per stranieri. Giunti, Demetra, 2010</p> <p>8. Петрова Л.А. Практическая грамматика итальянского языка. Учебник. Москва, Астрель 2005.</p> <p>Axborot manbalari</p> <p>9. http://www.impariamoitaliano.com/</p> <p>10. www.studyitalian.ru</p> <p>11. www.dizionario.rai.it</p> <p>12. www.edilingua.it</p> |
| 7. | <p>Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2021-yil “<u>26</u>” <u>08</u>” dagi “<u>1</u>”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p> |
| 8. | <p>Fan/modul uchun mas'ullar:</p> <p>D.B.Shadiyeva – SamDChTI “Ispan va italyan tillari” kafedrası o'qituvchisi</p> <p>M.M.Rasulova – SamDChTI “Ispan va italyan tillari” kafedrası o'qituvchisi</p> <p>M.Ya.Gulamova – SamDChTI “Ispan va italyan tillari” kafedrası o'qituvchisi</p> <p>Z.I. Rizayeva - SamDChTI “Ispan va italyan tillari kafedrası” o'qituvchisi</p> <p>O.Sh.Shukurov – SamDChTI “Ispan va italyan tillari” kafedrası o'qituvchisi</p> |
| 9. | <p>Tag'rizchilar:</p> <p>M. B. Begmatov - SamDChTI “Nemis tili va adabiyoti” kafedrası dosenti, f.f.n.</p> <p>A.A. Tkachyova - SamDChTI “Ispan va italyan tillari” kafedrası dotsenti, f.f.n.</p> |